

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

教学研究 与改革 业绩 条件	条件	指标条款		教学测评委员会 负责人意见及签名：
	一、学科建设	□1.1 学科带头人：名称_____ 级别____ 排名_____	□1.2 方向带头人：名称_____ 级别____ 排名_____	
	二、专业建设	□2.1 教学团队：级别____ 排名____ □2.2 特色专业：级别____ 排名____ □2.3 一流专业：级别____ 排名____ □2.4 专业综合改革试点项目：级别____ 排名____ □2.5 教育部卓越计划试点项目：级别____ 排名____ 选项_____		
	三、课程建设	□3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别____ 排名____ □3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别____ 排名____ □3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：_____ 级别____ 排名____		
	四、教改项目	□4.1 教学研究与改革项目：级别____ 排名_____		
学生思想教育工作经历				学生工作部主要 负责人审核意见和签 名（盖章）：

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	□合格 □不合格	教学工作量与教学质量条件	□合格 □不合格
教学改革与建设业绩条件	学科建设 □1.1 □1.2	专业建设 □2.1 □2.2 □2.3 □2.4 □2.5	课程建设 □3.1 □3.2 □3.3 教改项目 □4.1

教育教学能力与业绩条件是否合格：□合格 □不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。