

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 刘瑾 申报职称 副教授 学科(专业) 数学 申报类型 教学型 填表时间 2022 年 11 月 20 日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																																																																																																					
姓名	刘瑾		出生年月	1975-4-23			论文数量	5		专著数量		译著数量		国家级规划教材		省级规划教材数		科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):																																																																																										
性别	女		参加工作时间	1996-9-1			序号	论文名称				刊物名称	ISSN 号	刊物级别	发表时间	本人排名																																																																																												
所学专业	数学教育		来校时间	1996-9-1			1	《全科视角下高职高专院校小学教育专业学生通识素质结构研究》				《大学(教学与教育)》	1673-7164	省级	2021-11	独著																																																																																												
岗位	专业技术岗		教师资格证时间	2005-7-4			2	《试论利用行列式的性质解答数列问题》				《中国科教创新导刊》	1673-9795	省级	2008-11	独著																																																																																												
现任专业技术职称	讲师		资格取得时间	2001-9-1			3	《试论约束半无限优化问题的解法》				《新课程研究(职业教育)》	1671-0568	省级	2008-10	独著																																																																																												
现从事专业	数学		是否破格	否			4	《基于实践教学背景下的未来小学数学教师培养》				《新教育时代电子杂志(教师版)》	2095-4743	省级	2022-02	独著																																																																																												
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>序号</td><td colspan="4">著作(教材)名称</td><td colspan="3">出版社名称</td><td>ISBN 号</td><td>出版时间</td><td>本人排名</td> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">小学数学教师教学基本功训练教程</td><td colspan="3">南京大学出版社</td><td>978-7-305-16102-5</td><td>2017-7</td><td>第一副主编</td> </tr> </table>										序号	著作(教材)名称				出版社名称			ISBN 号	出版时间	本人排名	1	小学数学教师教学基本功训练教程				南京大学出版社			978-7-305-16102-5	2017-7	第一副主编																																																																						
序号	著作(教材)名称				出版社名称												ISBN 号	出版时间	本人排名																																																																																									
1	小学数学教师教学基本功训练教程				南京大学出版社			978-7-305-16102-5	2017-7	第一副主编																																																																																																		
大学本科	学士	1996-7-1	湖南师范大学			全日制																																																																																																						
近五年年度考核情况							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="5">项目情况</th> <th rowspan="2">技术 开发 或 社会 服务 项目 数</th> <th rowspan="2">发 明 专 利 数</th> <th colspan="5">科研获奖情况</th> </tr> <tr> <th colspan="2">主持</th> <th colspan="3">参与</th> <th>国家级 获奖数</th> <th>省部级 获奖数</th> <th>省级项 获奖数</th> <th>市级项 获奖数</th> <th>校级项 获奖数</th> </tr> <tr> <td>考核年度</td><td>2017年</td><td>2018年</td><td>2019年</td><td>2020年</td><td>2021年</td><td>考核优秀年度</td> <td>国家 级 项 目 数</td> <td>省部 级 项 目 数</td> <td>省级 项 目 数</td> <td>市级 项 目 数</td> <td>校级 项 目 数</td> <td>国家 级 项 目 数</td> <td>省部 级 项 目 数</td> <td>省级 项 目 数</td> <td>市级 项 目 数</td> <td>校级 项 目 数</td> <td>2018、2021</td> </tr> <tr> <td>考核结果</td><td>合格</td><td>优秀</td><td>合格</td><td>合格</td><td>优秀</td><td></td> <td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td> </tr> </table>										项目情况					技术 开发 或 社会 服务 项目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					主持		参与			国家级 获奖数	省部级 获奖数	省级项 获奖数	市级项 获奖数	校级项 获奖数	考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度	国家 级 项 目 数	省部 级 项 目 数	省级 项 目 数	市级 项 目 数	校级 项 目 数	国家 级 项 目 数	省部 级 项 目 数	省级 项 目 数	市级 项 目 数	校级 项 目 数	2018、2021	考核结果	合格	优秀	合格	合格	优秀				1		1		1	3			1	1																																	
项目情况					技术 开发 或 社会 服务 项目 数	发 明 专 利 数											科研获奖情况																																																																																											
主持		参与					国家级 获奖数	省部级 获奖数	省级项 获奖数	市级项 获奖数	校级项 获奖数																																																																																																	
考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度	国家 级 项 目 数	省部 级 项 目 数	省级 项 目 数	市级 项 目 数	校级 项 目 数	国家 级 项 目 数	省部 级 项 目 数	省级 项 目 数	市级 项 目 数	校级 项 目 数	2018、2021																																																																																											
考核结果	合格	优秀	合格	合格	优秀				1		1		1	3			1	1																																																																																										
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目名称</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目名称				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目名称				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
工作经历:							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">获奖名称</th><th>所获奖项</th><th>获奖等级</th><th>授予单位(机构)</th><th>获奖时间</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td></td><td colspan="4"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										序号	获奖名称				所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名																																																																																		
序号	获奖名称				所获奖项	获奖等级											授予单位(机构)	获奖时间	本人排名																																																																																									
起止年月	在何单位从事何工作任何职务				证明人		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
2001.09-2011.09	湖南民族职业学院 专任教师				何君辉		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
2011.10-2012.08	初等教育系 主任助理				何君辉		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
2012.09-2020.08	初等教育学院 教学副院长				何君辉		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
2020.09-至今	初等教育学院 专任教师				何君辉		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
继续教育情况: 2017-2021 培训学时合格							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
二级学院主要负责人签名(盖章):			师德师风测评委员会负责人签名:				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
任职资格审查小组负责人签名(盖章):							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
申报人对所填信息真实性承诺签名:							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
单位责任人签名(盖章):							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
填表日期:							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>教学型</td> <td colspan="2">条件 A: <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</td> <td colspan="2">教学科研型</td> <td colspan="2">条件 A: <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</td> <td colspan="2">双师双能型教师</td> <td colspan="2">条件 A: <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">条件 B: <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">条件 B: <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">条件 B: <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</td> </tr> </table>							教学型	条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		双师双能型教师		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td>0.4</td><td>第二参与</td> </tr> <tr> <td>4</td><td colspan="4">高维趋化生物模型的若干数学问题研究</td><td>省级</td><td>14C0536</td><td>2014-2017</td><td>0.5</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>5</td><td colspan="4">跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究</td><td>省级</td><td>16C0752</td><td>2016-2018</td><td>1.6</td><td>第三参与</td> </tr> <tr> <td>6</td><td colspan="4">新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究</td><td>省级</td><td>XJK17CJC003</td><td>2018-2019</td><td>1</td><td>第四参与</td> </tr> </table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与	4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与	5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与	6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与
教学型	条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		双师双能型教师		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																																																																																																			
	条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																																																																																																			
序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																																			
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015	0.4	第二参与																																																																																																			
4	高维趋化生物模型的若干数学问题研究				省级	14C0536	2014-2017	0.5	第三参与																																																																																																			
5	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究				省级	16C0752	2016-2018	1.6	第三参与																																																																																																			
6	新课程标准背景下小学数学教师专业素养提升策略研究				省级	XJK17CJC003	2018-2019	1	第四参与																																																																																																			
破格							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序号</th><th colspan="4">项目情况</th><th>项目级别</th><th>项目批准号</th><th>起止时间</th><th>项目经费(万元)</th><th>本人排名</th> </tr> <tr> <td>1</td><td colspan="4">全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究</td><td>省级</td><td>18C1454</td><td>2019-2021</td><td>2.4</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>2</td><td colspan="4">全科小学教师培养课程构建研究</td><td>校级</td><td>18MYC04</td><td>2017-2020</td><td>0.2</td><td>主持</td> </tr> <tr> <td>3</td><td colspan="4">高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究</td><td>省级</td><td>13C382</td><td>2013-2015</td><td></td></tr></table>										序号	项目情况				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持	2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持	3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015																																																						
序号	项目情况				项目级别	项目批准号											起止时间	项目经费(万元)	本人排名																																																																																									
1	全科视角下小学教育专业学生通识素质提升实践研究				省级	18C1454	2019-2021	2.4	主持																																																																																																			
2	全科小学教师培养课程构建研究				校级	18MYC04	2017-2020	0.2	主持																																																																																																			
3	高职院校职业教育的多元对接策略与社会效应研究				省级	13C382	2013-2015																																																																																																					

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 刘瑾 申报职称 副教授 申报专业 数学 申报类型 教学型 填表日期 2022 年 11 月 20 日

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员				
	<b>按年度填写教学工作量</b>					
	年度	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
教学工作量	每年完成的全部课堂教学工作量	62	84	24	310	362
	实习（实训）学时	20	20	100	39	80
	其它教学工作量	92.27	74.99	63.56	119.32	72.79
	每年独立主讲理论课程门数有完整一本教案	1. 课程名称： <u>小学数学基础理论（1）</u> 学时： <u>2</u> 学时/周 授课班级： <u>17 小教 13 班</u> 上课人数： <u>49</u>	1. 课程名称： <u>小学数学基础理论（1）</u> 学时： <u>4</u> 学时/周 授课班级： <u>18 小教 05、11 班</u> 上课人数： <u>94</u>	课程名称： <u>小学数学基础理论（1）</u> 学时： <u>2</u> 学时/周 授课班级： <u>19 小教 03 班</u> 上课人数： <u>49</u>	1. 课程名称： <u>小学数学基础理论（1）</u> 学时： <u>12</u> 学时/周 授课班级： <u>20 小教 01、02、03、06、11、12 班</u> 上课人数： <u>263</u>	1. 课程名称： <u>小学数学基础理论（1）</u> 学时： <u>14</u> 学时/周 授课班级： <u>21 小教 01-07 班</u> 上课人数： <u>320</u>
		2. 课程名称： <u>小学数学基础理论（2）</u> 学时： <u>2</u> 学时/周 授课班级： <u>17 小教 04 班</u> 上课人数： <u>47</u>	2. 课程名称： <u>小学数学基础理论（2）</u> 学时： <u>2</u> 学时/周 授课班级： <u>18 小教 05 班</u> 上课人数： <u>52</u>		2. 课程名称： <u>小学数学基础理论（2）</u> 学时： <u>12</u> 学时/周 授课班级： <u>20 小教 01-03、06、11、12 班</u> 上课人数： <u>263</u>	2. 课程名称： <u>小学数学基础理论（2）</u> 学时： <u>12</u> 学时/周 授课班级： <u>21 小教 01-06 班</u> 上课人数： <u>272</u>

二级学院审核意见及主要负责人签名：

教学测评委员会审核意见及负责人签名：

教学质量评价	同行评价	年度	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：  教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	2017 下优秀，2018 上优秀	2018 下合格，2019 上优秀	2019 下优秀	2020 下优秀，2021 上优秀	2021 下优秀，2022 上优秀	
	学生评价	年度	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
		评价结果	2017 下优秀，2018 上优秀	2018 下合格，2019 上优秀	2019 下优秀	2020 下优秀，2021 上优秀	2021 下优秀，2022 上优秀	
	督导评价	年度	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
		评价结果	2017 下优秀，2018 上优秀	2018 下合格，2019 上优秀	2019 下优秀	2020 下优秀，2021 上优秀	2021 下优秀，2022 上优秀	

教学研究 与改革 业绩 条件	<b>条件</b>	<b>指标条款</b>					教学测评委员会负责人意见及签名：
	一、学科建设	□1.1 学科带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____		□1.2 方向带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____			
	二、专业建设	□2.1 教学团队：级别_____ 排名_____ <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 特色专业： 1. 湖南省“十二五”省级重点建设项目 2012 年高职特色专业——初等教育专业建设项目 级别 <u>省级</u> 排名 <u>第二</u> 2. 湖南省示范性高职院校建设项目校级重点专业建设 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 一流专业： 1. 2016 年湖南省职业教育省级重点建设项目——高职示范性特色专业群项目 级别 <u>省级</u> 排名 <u>第三</u> 2. 湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目——小学教育专业群的申报和建设 级别 <u>省级</u> 排名 <u>第三</u> □2.4 专业综合改革试点项目：级别_____ 排名_____ □2.5 教育部卓越计划试点项目：级别_____ 排名_____ 选项_____					
	三、课程建设	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）： 1. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 级别 <u>省级</u> 排名 <u>第三</u> 2. 课程名称： <u>小学数学基础理论</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> 3. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> □3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____ □3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____					
	四、教改项目	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目： 1. 中央财政职称高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 级别 <u>国家级</u> 排名 <u>第二</u> 2. 卓越教师视域下全科型乡村小学教师培养研究 级别 <u>省级</u> 教学成果 排名 <u>第六</u> 3. 小学教育专业教学标准建设 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> 4. 小学教育专业技能抽查标准建设 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第一</u> 5. 湖南省技能抽查标准校级项目开发 级别 <u>校级</u> 排名 <u>第二</u> 6. 湖南省小学教育专业教学备选资源库立项 级别 <u>省级</u> 排名 <u>第二</u> 7. 基于岗位需求的学生数学教学技能培养创新与实践 级别 <u>校级</u> 教学成果 排名 <u>第三</u> 8. 2021 年湖南省人才培养方案评优 级别 <u>省级</u> 排名 <u>参与人</u>					

学生思想工作工作经历

学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：

**教务处审核意见：**（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2	专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5	课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3
教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1			

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；  
 2.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；  
 3.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

4.指导数学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

5.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；  
 6.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；  
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。